



International Association of Lions Clubs
DISTRETTO 108 TA 3 (ITALY)
GOVERNATORE TERENCE ZANINI
Anno Sociale 2020-2021

14/9
OK ADESIONI

| | |
|--|--|
| PROGETTO PRESENTATO DA | |
| LC Proponente ZONA Circonscrizione | Lions Club Venezia Host C SECONDA |
| Presidente | Lucia Righetti |
| Telefono | 328 0442488 |
| E mail | lucia.righetti64@gmail.com |
| TITOLO PROGETTO: | AQUA GRANDA alla Scuola di S. Giovanni Evangelista in Venezia Realizzazione delle paratie stagne a difesa delle alte maree fino a 2 mt sul livello medio del mare |
| LC Partner | Lions Club Venezia Lido, Lions Club Mestre Host, Lions Club Mestre Techné, Lions Club Castelvechio, Lions Club Venezia Marghera, Lions Club Spinea, Lions Club Caorle, Lions Club San Donà di Piave, Lions Club Badia Polesine, Lions Club Chioggia, Lions Club Rovigo, LC Este |



International Association of Lions Clubs

DISTRETTO 108 TA 3 (ITALY)

GOVERNATORE TERENCE ZANINI

Anno Sociale 2020-2021

A. Valutazione del LC Proponente

Coerenza della proposta con una o più delle cinque aree di intervento individuate in **SALUTE, AMBIENTE, SCUOLA, GIOVANI E SPORT, COMUNITA'** e con eventuali Service umanitari globali: vista, cancro pediatrico, fame, ambiente e diabete previste da LCI Forward. *Indicare e descrivere il rapporto tra almeno uno dei temi prioritari*

Il service proposto si inserisce in ben due delle cinque aree di intervento individuate: **Ambiente e Comunità**. Il primo: Ambiente, interviene a prevenire i guasti dovuti all'innalzamento delle acque dei mari e impedire ulteriori disastri provocati alla gracile città di Venezia dalle AQUE GRANDI (maree eccezionali, 2 di queste straordinarie: 1966 con metri 1,94 e 2019 con metri 1,87 che distruggono monumenti, opere d'arte e danneggiano gravemente anche le attività sociali svolte dalle comunità cittadine). Il secondo: Comunità, in quanto ci indirizziamo alla Scuola Grande di S. Giovanni Evangelista, costituita da oltre 300 confratelli, che si adoperano costantemente per sostenere, con le loro sole risorse (sostegni pubblici o esterni sono solo sporadici), dal lontano 1261 (fondazione della Confraternita) e ininterrottamente, attraverso ben 760 anni, i bisogni degli indigenti e delle comunità sociali bisognose. Giova sottolineare come, in questi lunghi secoli, mai la Scuola è venuta meno ai suoi principi di sostegno e soccorso e che, per molti versi, possiamo definirla un CLUB LIONS medievale che da oltre 7 secoli si prefigge il sostegno delle indigenze e la conservazione del patrimonio monumentale della SCUOLA. Il complesso museale della Scuola Grande di San Giovanni Evangelista costituisce uno dei più importanti "giacimenti culturali" della città di Venezia, ne è uno dei poli di maggior rilievo e richiamo e gode di ampia visibilità mediatica. A titolo informativo la Scuola è la più antica delle 4 Scuole Grandi della Città: quella di S. Rocco, per esempio, nasce solo nel 1478.

Competenze richieste per lo sviluppo del service

Indicare le competenze dei soci, o partner esterni, coinvolti, il ruolo, e l'attività svolte in precedenti esperienze, etc..

Le competenze richieste sono prevalentemente tecniche: si dovrà indire una gara per la selezione della ditta appaltatrice che realizzerà le paratie stagne che resistano a una marea eccezionale fino a 2,00 mt sul medio mare, che siano di agevole installazione e fatte con metalli resistenti alla corrosione. Le paratie stagne dureranno decenni e non richiedono particolare manutenzioni, se non la sostituzione delle guarnizioni in gomma con una spesa di poche decine di euro l'anno.

Ruolo dei L.C. proponenti nello sviluppo del progetto

Indicare dettagliatamente le attività che verranno svolte dai proponenti

I Club Lions proponenti insistono prevalentemente nelle zone umide del Veneto (mare Adriatico e Delta del Po) e sono stati testimoni e in prima linea nell'assistere alle gravi minacce che Mare e Fiumi provocano al tessuto urbano e territoriale in queste circostanze. I Club Lions designeranno n.3 soci con specifiche competenze tecniche che affiancheranno il Proto, responsabile della manutenzione della "fabbrica della Scuola Grande", nella indizione e gestione della gara di appalto per la realizzazione delle paratie stagne e sorveglieranno la loro costruzione, messa in opera e collaudo.



International Association of Lions Clubs

DISTRETTO 108 TA 3 (ITALY)

GOVERNATORE TERENCE ZANINI

Anno Sociale 2020-2021

Altre informazioni utili

La Scuola Grande ha subito, a causa della AQUA GRANDA del 12 Novembre 2019, ingenti danni alle opere monumentali, artistiche, di arredo e tecnologiche (paratie stagne inutilizzabili, impianto antincendio, impianto antifurto etc.) per un ammontare complessivo di circa 420.000,00 € Il totale di cui sopra è suddiviso in diverse sezioni di cui le paratie ammontano a circa 20.000 € . Altre contribuzioni sono state ottenute da "Save Venice" istituzione no profit americana, Banca d'Italia, Banca Intesa e una sottoscrizione di quote straordinarie dei Confratelli. Giova sapere che ogni contributo va a finanziare specifici lavori e non opere generiche indistinte.

B. Valutazione della proposta progettuale

Descrizione della proposta di service

Descrivere cosa si intende realizzare e come la proposta risponde agli obiettivi e alle priorità

Come detto più sopra il LCI - Distretto 108 Ta3 sosterrà in toto la costruzione delle nuove paratie stagne che andranno a sostituire le vecchie non più affidabili, installate dopo L'AQUA GRANDA del 1966 ed efficienti solo fino a 1.60 m), opera primaria e indispensabile alla messa in sicurezza della sede monumentale altrimenti facilmente invadibile dalle maree che, purtroppo, sono sempre più frequenti e soprattutto molto elevate rispetto al decennio trascorso. Le nuove paratie stagne garantiranno la difesa da maree fino a 2 metri.

L'intervento finanziato da LCI - Distretto 108 Ta3 sarà inoltre ricordato da un'apposita targa, collocata in posizione ben visibile presso l'ingresso principale della Scuola, in modo che tutti i visitatori possano esserne a conoscenza. Opportuna comunicazione mediatica accompagnerà e seguirà l'installazione delle nuove paratie, enfatizzando la valenza strategica delle stesse nel preservare i beni artistici ed architettonici della Scuola Grande di San Giovanni Evangelista ed il ruolo di LCI nell'attenzione all'ambiente ed ai bisogni della comunità.

Bisogni da soddisfare

Descrivere a quali esigenze l'attività di service intende rispondere

La Scuola Grande si sostiene con le sue sole forze con attività museali, congressistiche, musicali e artistiche e formative. Con una oculata gestione di questi introiti provvede in primis a sostenere alcune attività caritatevoli e sociali insistenti nella città di Venezia, ma anche provvede a una continua manutenzione del fabbricato quattrocentesco.



International Association of Lions Clubs

DISTRETTO 108 TA 3 (ITALY)

GOVERNATORE TERENCE ZANINI

Anno Sociale 2020-2021

Profilo del pubblico dei destinatari

- Tracciare il profilo del fruitore
- stimare quanti fruitori potranno essere intercettati con il prodotto/servizio proposto,
- descrivere le modalità con cui sono stati individuati i potenziali fruitori

Oggi la rendita sulla quale la Scuola può contare deriva essenzialmente dagli introiti derivanti dagli oltre 30.000 turisti che ogni anno visitano il complesso monumentale, attirati dall'eccezionale patrimonio artistico di cui la Scuola è dotata (opere di Bellini, Palma il Giovane, Tiepolo, Carpaccio, e architetti quali il Condussi e Massari) e dalle numerose attività congressistiche, musicali, artistiche e formative periodicamente organizzate nei prestigiosi locali veneziani; da questi introiti, ammontanti mediamente a 120.000 €/anno, vengono ricavate le somme da destinare alla periodica manutenzione (circa 64.000 €/anno) e alle opere di carità (circa 10.000 €/anno: sostanzialmente si provvede all'assistenza di 50-60 persone indigenti e marginalizzate, ospitate in alcune Case famiglia che la Scuola amministra nel comune di Venezia). E' evidente che garantire il patrimonio artistico e architettonico dalle alte maree fino a 2 metri consente di mantenere l'ammontare degli introiti derivanti dalle visite turistiche e dalle altre attività sopraindicate e di non aumentare i costi di manutenzione delle infrastrutture e del patrimonio artistico e architettonico, in modo da mantenere intatta la capacità caritatevole cui la Scuola può provvedere. I dati sopra riportati sono stati forniti dal Guardian Grando responsabile dell'amministrazione e del governo della Scuola di San Giovanni Evangelista, il Presidente si direbbe al giorno d'oggi ma così è definito fin dal 1261 nella "mariegola" fondativa

Capacità operativa e fattibilità della proposta progettuale

Descrivere come verrà concretamente organizzata l'attività:

- individuare le risorse professionali che svolgeranno le attività, quali sono i passaggi e le mansioni determinanti

Se si prevedono investimenti, specificare in che modo essi permetteranno lo svolgimento delle fasi di produzione del prodotto e/o servizio

Specificare le modalità di erogazione del prodotto e/o servizio

Elencare eventuali interventi volti all'avvio dell'attività del service che sono già stati realizzati e quelli che si intendono attuare successivamente alla presentazione della domanda

La realizzazione delle paratie è un lavoro ben definito e circoscritto e vanno a sostituire quelle lesionate dalla AQUA GRANDA. Nessun costo aggiuntivo è previsto oltre i 19.000,00 €, che è la cifra esatta stimata in fase di budget. Verrà costituita un'apposita commissione composta dal PROTO della Scuola (ingegnere capo), da un rappresentante della Sovrintendenza dei Beni Storici del Veneto e da 3 LIONS appositamente designati dal DISTRETTO, con il compito di, sulla base della gara d'appalto emessa dagli organi tecnico amministrativi della Scuola: • vagliare le offerte sotto il profilo di prezzo, qualità e garanzie; • aggiudicare l'appalto; • vigilare sulla corretta esecuzione delle opere; • provvedere alla liquidazione dei lavori. LCI manterrà quindi il pieno controllo sulla spesa finanziata. Il Service non si prefigge di contribuire ad un fondo indistinto e generico da cui attingere risorse, bensì alla realizzazione di un'opera ben definita che conserverà negli anni la memoria del nostro intervento



International Association of Lions Clubs

DISTRETTO 108 TA 3 (ITALY)

GOVERNATORE TERENCE ZANINI

Anno Sociale 2020-2021

C. priorità considerate

Coerenza della proposta con i temi **SALUTE, AMBIENTE, SCUOLA, GIOVANI E SPORT, COMUNITA'** e con eventuali Service umanitari globali: **diabete, vista, cancro pediatrico, fame, calamità naturali, altro ...**

Indicare descrivere il rapporto tra almeno uno dei temi prioritari

Come detto più sopra il service proposto si allinea con le attività mirate a difendere **l'AMBIENTE** e le opere architettoniche ed artistiche dal loro degrado provocato dal peggiorare delle condizioni climatiche del pianeta. Inoltre consentirà alla Scuola di proseguire senza rischi e intoppi la sua attività di **SERVIZIO SOCIALE** rivolto alle situazioni di disagio insistenti a Venezia

Indicatori di risultato

Il numero di persone può essere così suddiviso: • 30.000 visitatori annui della sede monumentale e museo cui sarà consegnato un opuscolo illustrativo delle opere di salvaguardia e tra queste un capitolo specifico descriverà le paratie realizzate col contributo del LIONS CLUB, oltre a una targa che sarà posizionata in posizione ben visibile all'ingresso della sede. • le decine di assistiti in via indiretta che col nostro contributo non si vedranno private del sostegno della Confraternita.

Stimare il numero persone che beneficeranno del service e la sua durata nel triennio

| 1 Anno | 2 Anno | 3 Anno |
|--|--|--|
| 30.000 visitatori 50-60 persone ospitate nelle Case Famiglia | 30.000 visitatori 50-60 persone ospitate nelle Case Famiglia | 30.000 visitatori 50-60 persone ospitate nelle Case Famiglia |

Luogo e data

Venezia 13/09/2020